



LICEO STATALE “G. A. DE COSMI” PALERMO

**LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE
LICEO LINGUISTICO
*via L. Ruggeri n. 15 - Palermo***

INTEGRAZIONE P. A. I.

PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE

A. S. 2024/2025

Progetto Accoglienza per le classi prime

“Prepariamo lo zaino”



Premessa

Il Collegio dei Docenti, nella riunione del 14 giugno 2024, in sede di approvazione del P.A.I. per l'anno scolastico 2024/2025, ha deliberato l'attivazione di un progetto di accoglienza per le classi prime, di tipo motivazionale-metodologico da definire nel dettaglio, successivamente.

Il progetto, di seguito riportato ed approvato dal Collegio dei Docenti in data 10 settembre 2024, costituisce, pertanto, **integrazione al P.A.I. a. s. 2024/2025.**

Articolazione del progetto

Il **Progetto Accoglienza “Prepariamo lo zaino”** è rivolto agli studenti delle classi prime e prevede attività da svolgere entro il primo mese di scuola, volte allo sviluppo/rafforzamento della consapevolezza del sé, della sana relazione con gli altri e dell'approccio allo studio nei suoi aspetti motivazionali e metodologici. Tali obiettivi saranno perseguiti attraverso **due** percorsi paralleli, svolti entrambi in orario curricolare.

Il primo percorso di accoglienza sarà svolto dai docenti del Consiglio di Classe durante le proprie ore di lezione.

In particolare, ogni docente, nelle prime due settimane, curerà gli aspetti metodologici della disciplina e somministrerà (se stabilito in Dipartimento) i test d'ingresso.

Il docente di materie letterarie, in accordo con il Coordinatore di classe, farà un lavoro trasversale relativo al metodo di studio, volto all'apprendimento di una corretta organizzazione del tempo e ad un corretto approccio al libro di testo.

Saranno inviati ai docenti di lettere materiali utili per una riflessione sul metodo di studio.

Il secondo percorso consiste in un laboratorio della durata di n. **8** ore, svolto in orario curricolare e gestito dai **docenti di Scienze Umane**.

Tale laboratorio, nelle **classi prime del Liceo delle Scienze Umane e del LES**, sarà svolto dai docenti di Scienze Umane, durante le proprie ore di lezione, mentre, nelle **classi prime del Liceo Linguistico**, i docenti di Scienze Umane designati, svolgeranno il laboratorio in compresenza con i docenti presenti in classe e le 8 ore saranno così distribuite: **n. 4** ore rientreranno tra quelle che i suddetti docenti avranno disposizione nelle prime due settimane di lezione e **n. 4** ore le svolgeranno, invece, fuori dal loro orario di servizio e saranno retribuite con il F.I.S..

Il progetto richiede, pertanto, la disponibilità di **n. 4 docenti di Scienze Umane** per lo svolgimento delle attività laboratoriali nelle **classi prime del Liceo Linguistico**. La suddetta disponibilità, prioritariamente, sarà richiesta ai docenti di Scienze Umane e in subordine, ai docenti *Mentor* designati nel 2023/2024 che abbiano ore a disposizione; in caso di esubero di disponibilità, si darà la precedenza al più giovane d'età.

Le **otto ore di laboratorio** da svolgere nelle **classi prime del Liceo Linguistico** dovranno essere **concordate con i docenti dei singoli Consigli di classe e comunicate preventivamente ai rispettivi Coordinatori ed alla Vicepresidenza.**

Ai docenti interessati saranno inviati, via *e-mail*, materiali che potranno essere utilizzati durante i laboratori e sarà cura di ciascuno fare le fotocopie, qualora se ne volesse servire.

Primo percorso: attività svolte dai docenti delle classi prime

Giovedì 12 settembre

Prima ora: appello ed ingresso.

Tutti i docenti del Consiglio di classe non impegnati in altra lezione, accoglieranno gli studenti, si presenteranno ed illustreranno il percorso di studi ed il Progetto Accoglienza

Seconda ora: presentazione degli studenti e motivazione della scelta

Terza ora: somministrazione schede su discipline preferite, interessi e campi smart, da parte del docente dell'ora che le consegnerà al docente di Scienze Umane (materiale pagg. 12, 13, 14, 15 e 16 escluso domanda sui genitori) - condivisione delle risposte date

Venerdì 13 settembre

Prima ora: Incontro con alcuni studenti della classe quinta della stessa sezione. Visita dei locali della scuola

Seconda ora: Regolamento d'Istituto

Terza ora: somministrazione schede su competenze, da parte del docente dell'ora che le consegnerà al docente di Scienze Umane (materiale pagg.18 e 19) - condivisione delle risposte date

Settimane dal 16 - 20 al 23- 27 settembre

- Somministrazione in forma cartacea di un questionario sugli stili di apprendimento, durante la **seconda ora di lunedì 16 settembre**
- I docenti lettere daranno indicazioni generali sull'utilizzo di un corretto metodo di studio (materiale fornito ai docenti)
- Ogni docente darà indicazioni sul metodo di studio con riferimento alle specificità della propria disciplina
- Per le **classi prime** del Liceo delle **Scienze umane** e del **LES**, i **docenti di diritto**, durante le proprie ore di lezione, ne dedicheranno **due** alla trattazione degli organi “politici” della scuola e dei principi di rappresentanza, suscitando un confronto attivo; nelle **classi prime** del **Liceo Linguistico**, invece, tale attività sarà svolta dai suddetti docenti in **compresenza con i docenti dell'ora** ed utilizzando le proprie **ore a disposizione**; **le predette ore dovranno essere concordate con i docenti dei singoli consigli di classe e comunicate preventivamente ai rispettivi Coordinatori ed alla Vicepresidenza.**

- Incontro dei **genitori** con i **docenti del Consiglio di classe disponibili**, in un'ora a seguire dalla fine delle lezioni.

Secondo percorso: il laboratorio di Scienze Umane

Tutto il percorso sarà accompagnato da uno zaino per ogni classe che gli studenti riempiranno progressivamente con ciò che ritengono necessario per affrontare il viaggio del liceo

Attività laboratorio:

- **Chi sono io (cosa mi piace e cosa voglio cambiare di me) - 2h**

I incontro

1h Il mio nome - materiale pag. 8

II incontro

1h La consapevolezza del tempo e gli interessi - materiale pagg. 9, 10, 12

(preparare dei *postit* da inserire nello zaino: cosa metto di me che mi piace in questo viaggio, cosa metto di me che voglio cambiare; qual è la mia motivazione)

- **La comunicazione efficace e l'empatia - 2h**

I incontro

1h La comunicazione efficace: l'ascolto attivo - materiale pagg. 22, 23

II incontro

1h l'empatia: clip tratta dal film *Inside Out* - materiale pagg. 24, 25, 26 e 27 (escluso gli stereotipi)

(inserire nello zaino il ritratto di una persona che vuoi ti sia compagna in questo viaggio)

- **Le interazioni sociali (in particolare dinamiche di gruppo in classe); chi vorrei essere – 3 h**

I incontro

1 h Le mie relazioni: Con chi mi piace stare; L'interazione sociale - materiale pagg. 40, 41

II incontro

1h Cosa vuol dire essere classe ed essere compagni

III incontro

1h Di che cosa vorrei occuparmi; Quale personaggio mi rappresenta

(scrivere un messaggio alla classe da inserire nello zaino: una paura, un proposito, un augurio, un desiderio...)

- **Creatori di mappe 1h**

1h Prova a narrare la tua vita disegnando una mappa

(inserire la mappa nello zaino e un biglietto su come vorrei essere alla fine di questo percorso scolastico)